

# المنهج التدريبي لطلاب الكليات الدينية

دليل المدرب

الشراكة مع طلاب الكليات الدينية

نحو القضاء على شلل الأطفال

والأمومة والطفولة الآمنة

1438 هـ / 2017 م

## بسم الله الرحمن الرحيم

لقد خلق الله الإنسان في أحسن تقويم وأهّل المرأة للحمل والولادة لتأخذ على عاتقها ولادة أطفال أصحاء للمحافظة على استمرار البشرية على ظهر الأرض ودون أن تتعرض الأم لمخاطر صحية تُعرّض حياتها للأمراض أو الوفاة وهي تؤدي هذه الرسالة النبيلة.

والمصادر الأساسية للتشريع الإسلامي وهي القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة الصحيحة الموثقة قد نصت على حماية صحة المرأة الأم والطفل منذ كونه جنينا في بطن أمه مرورا بولادته ثم طفولته وصباه وشبابه حتى يصبح رجلا أو امرأة ناضجا يتمتع بصحة جيدة وقادرا على المساهمة في نمو وتقدم بلده والارتقاء بأمتة الإسلامية لتكون أمة قوية منتجة غنية تباهى بها الأمم. والوقاية من الأمراض هي إحدى أهم الطرق المتاحة للمحافظة على الصحة والرفاة التامة، وقد لعبت التطعيمات دورا هاما في الوقاية من العديد من الأمراض الخطيرة وعلى رأسها مرض شلل الأطفال.

وعلى نقيض ما تأمر به الشريعة الإسلامية الغراء من حماية صحة الأطفال والأمهات نجد العديد ممن يتصدون للفتوى وهم غير مؤهلين يُروجون لفتاوى مغلوطة تحرم التطعيم وتدعو لممارسات تضر بصحة الأم وتحرمها من نعمة الأمومة الآمنة لذا كان ضروريا على الأزهر الشريف وجامعته العريقة أن تتصدى لهذه الفتاوى المغلوطة، وتصدر هذا الدليل مُبَيِّنًا موقف الشريعة الإسلامية الغراء من هذه القضايا حتى يكون مرجعا للسادة الدعاة أثناء قيامهم برسالتهم السامية وليمثل إسهامًا قيمًا لإنصاف أطفالنا وأمهاتنا وتصحيح المفهوم الخاطيء عن موقف الشريعة الإسلامية الغراء من هذه القضايا.

وفقنا الله لما فيه خير أمتنا الإسلامية والإنسانية جمعاء.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،

## الأستاذ الدكتور/ جمال أبو السرور

مدير المركز الدولي الإسلامي للدراسات والبحوث السكانية بجامعة الأزهر

من أجل طفولة وأمومة آمنة تم وضع هذا الدليل بهدف تعزيز الجهود الرامية إلى القضاء على مرض شلل الأطفال في العالم.

### التعارف:

يستحسن أن يكون كافيا ووافيا للمعرف من حيث اسمه ، ومؤهلات وظيفته، وجهوده العلمية، وخبراته العملية وما حصله من التدريبات والدورات السابقة حتى يكون من أهل الذكر الذين يحق للناس أن يأخذوا عنه أمور دينهم وديانهم.

### ضوابط المناقشة:

احترام آراء الآخرين ، وعدم مقاطعتهم في الحديث ، والاستماع إليهم بالكف عن الأحاديث الجانبية وإغلاق أجهزة الهواتف المحمولة ، وتحديد مواعيد الصلاة والاستراحة واحترام تلك المواعيد، وتسجيل تلك الضوابط في لافتات مناسبة تعلق في بعض الأماكن الظاهرة للتذكير بها حتى لا يحدث اضطراب بشأنها. وأن يقدم الدارس رؤيته ويتلقى نقد الآخرين لها، ثم يبدأ في رد هذا النقد بأسلوب منهجي موضوعي بعيدا عن الحساسيات والتشنج مع الإيمان بأن إحياء العلم مذاكرته، وأن من يعتقد في نفسه أنه فوق النقد لن يستطيع أن يتقدم إلى الأمام، وذلك كله يمثل بعضا مما يدعو إليه الإسلام من أدب الحوار واحترام مهمة البيان .

### ضوابط محتوى المناقشة:

إبراز الصفات والمهارات التي يجب أن يتحلى بها الداعية حتى يكون قادرا على إيصال الرسالة المطلوبة بطريقة ناجحة ، وما يتعين الالتزام به من الصفات ، وما يجب تجنبه منها ، والاتصال الناجح ووسائله ومحتوياته من المرسل والمرسل إليه (المتلقى) ، وقناة الاتصال ، والتأكد من وصول الرسالة ، ومراحل تغيير السلوك.

## الوصف العام للدورة التدريبية

تم تصميم هذه الدورة التدريبية لسد احتياجات طلاب الكليات الدينية لكسب المعرفة والمعلومات والمهارات الأساسية التي تساعدهم في القضاء على شلل الأطفال داخل المجتمعات المستهدفة، ونشر الثقافات الصحيحة التي تساعد على تغيير سلوكياتهم وإكسابهم - كمدرسين- المهارات اللازمة لمساعدتهم على تدريب الآخرين لنشر ثقافة المعلومات الصحيحة في المجتمعات التي يعملون بها.

مدة الدورة: يوم واحد (مجموع 7 ساعات تدريبية)

المكان: المركز الدولي الإسلامي للدراسات والبحوث السكانية

عدد المشاركين: 50 مشاركاً.

اللغة : اللغة العربية.

المتدربون: طلاب من دول متأثرة بمرض شلل الأطفال ( باكستان- أفغانستان- الصومال- نيجيريا ) .

المدرسون: أساتذة متخصصون في هذا المجال و خبراء المركز الدولي الإسلامي للدراسات والبحوث السكانية.

أهداف الدورة التدريبية:

أولاً : الهدف العام *Goal*:

إعداد كوادر تدريبية مؤهلة وقادرة على تنفيذ برامج تدريبية للقضاء على شلل الأطفال داخل المجتمعات المستهدفة بين علماء الدين والأباء، وقادرة على نشر المعلومات الصحيحة في المجتمعات الأكثر احتياجاً وتفعيل دورهم في تنمية الوعي الصحي بها .

بنهاية هذه الدورة التدريبية سيصبح الطالب قادراً على أن :

- يدرك دور الداعية الناجح في المجتمع .
- يكتسب مهارات التواصل الفعال.
- يتواصل مع المجتمع لتوصيل الرسائل الخاصة بكفاءة .
- يتبين وبانيات شلل الأطفال .

- يوضح أعراض ومضاعفات مرض شلل الأطفال .
- يعدد طرق الوقاية من شلل الأطفال .
- يحدد كيفية اتباع طرق الوقاية من شلل الأطفال .
- يوضح أهمية التطعيم للوقاية من شلل الأطفال .
- يوضح موقف الشريعة من التطعيمات .
- يحدد دور الأم والأمومة الآمنة أثناء متابعة الحمل والولادة .
- يستنتج أهمية الرضاعة الطبيعية بمراحلها المختلفة .
- يبين ضرورة المباشرة بين الولادات .
- يحدد موقف الشريعة من الأمومة الآمنة .
- يصمم إطاراً متكاملًا لخطة عمل .

### ثالثاً: المحاور الأساسية للدورة التدريبية :

1. تنمية مهارات التواصل لدى الطلاب .
2. تعريف مرض شلل الأطفال من منظور طبي .
3. التماس الوسائل الصحية للوقاية من الأمراض باستخدام التطعيمات من منظور شرعي .
4. الأمومة الآمنة من منظور شرعي .
5. التخطيط الجيد للعرض الفعال .

### رابعاً: أساليب التدريب:

يقوم هذا التدريب على أساس المشاركة الفعالة من المشاركين ويتضمن الأساليب التالية :

- (1) العصف الذهني.
- (2) المحاضرات.
- (3) المناقشات.
- (4) مجموعات العمل.
- (5) المحاكاة.
- (6) العروض العملية .

#### خامسا: أدوات التدريب المستخدمة:

تشمل أدوات التدريب المستخدمة فى هذه الدورة التدريبية ما يلى :

- (1)قاعة مجهزة بها كراسى مريحة وجيدة التهوية والإضاءة وملحق بها حمام.
- (2)أماكن مناسبة لمجموعات العمل.
- (3)مكان مخصص لاستراحة الشاى.
- (4)فليب شارت (سبورة ورقية) وأقلام فلوماستر / ماركرز.
- (5)جهاز داتا شو/ كمبيوتر.
- (6)شاشة عرض متوسطة الحجم.
- (7)أدوات كتابية (بلوك نوت، أقلام، ملف لحفظ الأوراق).
- (8)كروت تحمل أسماء المشاركين لوضعها على الياقة.
- (9)كروت كبيرة تحمل أسماء المشاركين لوضعها أمامهم أثناء التدريب.
- (10)بكرة لصق.
- (11)مياه، شاى، قهوة، مشروبات، وجبة خفيفة للاستراحة.

#### سادسا : طرق التقييم :

يعتمد أسلوب التقييم على قياس مدى مشاركة كل طالب فى الأنشطة التدريبية بطريقة إيجابية وفعالة فى كافة المناقشات ومجموعات العمل والإجابة على الأسئلة المطروحة وعصف الذهن للتأكد من مقدرة كل طالب على تنفيذ المهام المطلوبة منه أثناء التدريب مما يساعد على تطبيق ذلك بنجاح فى ميدان العمل الخارجى.

سيتم التقدير على أساس التالى:

- |     |  |
|-----|--|
| 40% | (1)الاختبار القبلى والبعدى               |
| 30% | (2)المشاركة الفعالة فى الجلسات التدريبية |
| 10% | (3)الحضور                                |
| 20% | (4)إعداد وإلقاء الخطط المستقبلية         |

## أجندة العمل

المحاضر	المحاضرة	الوقت
	تسجيل	8ر30 – 9ر00
	الجلسة الافتتاحية	
مدير المركز الدولي للإسلامي نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث رئيس جامعة الأزهر	- أ.د. جمال أبو السرور - أ.د. أشرف البدويهي - أ.د. محمد المرصفاوي	9ر30 – 9ر00
ا.د. ميرفت محمود ا.د. شكري عبد العظيم ا.د. أحمد رجاء عبد الحميد	تعارف وأهداف اللقاء والاختبار القبلي	9ر30 – 10ر00
ا.د. أسامة عبد العزيز ا.د. مسلم محمد	الجوانب الوبائية والطبية لشلل الأطفال والتطعيمات	10ر00 – 11ر00
	مناقشة	11ر30 – 11ر00
ا.د. حامد ابو طالب	الجوانب الشرعية للتطعيمات	11ر30 – 12ر00
	مناقشة	12ر30 – 12ر00
	استراحة وصلاة الظهر	12ر30 – 1ر00
ا.د. احمد رجاء عبد الحميد	الاتصال الفعال واعداد الندوات	1ر00 – 1ر30
	مجموعات عمل	1ر30 – 3ر00

## اليوم الثانى

هيئة التدريس	تغذية راجعة وعرض مجموعات العمل	9:00 – 10:00
ا.د. جمال ابو السرور	الأمومة الآمنة: الجوانب الطبية	10:00 – 11:00
ا.د. عبد الله النجار	الأمومة الآمنة والجوانب الشرعية	11:00 – 12:00
	مناقشة	12:00 – 12:30
	استراحة وصلاة الظهر	12:30 – 1:00
	مجموعات عمل لاعداد خطب ومقالات	1:00 – 2:00
ا.د. ميرفت محمود ا.د. شكرى عبد العظيم	الطريق إلى الأمام: مجموعات عمل لإعداد خطط العمل	2:00 – 3:00
هيئة التدريس	عرض مجموعات العمل والخطط	3:00 – 4:00
	ختام والاختبار البعدى وتوزيع الشهادات	4:00 –

## 9:00 – 9:30: الجلسة الاولى

يتوقع فى نهاية الجلسة أن يكون المتدرب قادراً على أن:

- يتعرف على الزملاء المشاركين.
  - يناقش توقعاته من الدورة مع الزملاء.
  - يناقش قواعد العمل التي سوف تتبع مع الزملاء.
  - يجيب عن أسئلة الاختبار القبلي.
  - يناقش أهداف الدورة وأجندة التدريب.
- الإجراءات:

## الجلسة الأولى: الجلسة الافتتاحية:

- رحب بالمشاركين فى البداية ثم اسأل: ..هل تعرفون بعضكم البعض..؟
- أكد على أن معرفة الآخر وتعرف خبراته هو متطلب ضرورى لبناء الفريق والنجاح فى المشاركة فى أداء أنشطة التدريب وتحقيق أهدافها.
- اطلب من كل مشارك أن يقدم نفسه بأسلوبه، يذكر اسمه، جنسيته، سنه، التخصص، جهوده
- يكلف المشارك بتدوين ذلك فى دليل المتدرب .

ملحوظات:



- اخبر المشاركين بضرورة تسجيل كل البيانات في الاستمارة الخاصة به، وأن الدليل سوف يكون أداة للتواصل بين المركز والطلاب عند عودتهم.
- وضح للمتدربين أهمية دور الطالب وأهمية الدورة التدريبية وأهدافها، وأثرها على المجتمع. ويقوم بتوزيع الاختبار القبلي.

{ (نموذج الاختبار القبلي الملحق رقم (1) ) }

9:30 – 10:00: الجلسة الثانية: الجوانب الطبية لشلل الأطفال

أهداف الجلسة:

- (1) يعرف مرض شلل الأطفال.
- (2) يحدد أسباب حدوث مرض شلل الأطفال.
- (3) يستنتج عوامل خطورة المرض.
- (4) يحدد أعراض مرض شلل الأطفال.
- (5) يوضح أكثر الفئات عرضه لمرض شلل الأطفال.
- (6) يبين مخاطر الإصابة بالمرض.
- (7) مضاعفات مرض شلل الأطفال.
- (8) طرق الوقاية من مرض شلل الأطفال.
- (9) ما هي مواعيد تطعيم شلل الأطفال.
- (10) يتعرف المتدرب على سبل الاتصال الفعال لتوصيل الرسائل الخاصة بوبائيات مرض شلل الأطفال.

الإجراءات :

توجه المشاركين إلي دور الطالب في المجتمع وكيفية الاتصال الناجح لتوصيل الرسائل فيما يلي :

(1) التعريف بمرض شلل الأطفال.

(2) اسباب حدوث المرض.

أسلوب التدريب: محاضرة نقاشية يتخللها عصف ذهني ومشاركة من المتدربين.

أدوات التدريب المستخدمة:

(1) أسلوب المحاضرة.

(2) سبورة ورقية.

(3) عرض عن طريق الحاسب الالى (داتا شو)

#### (4) ملخص المحاضرة :

شلل الأطفال هو مرض فيروسي معدٍ ينتج عن العدوي بفيروس شلل الأطفال الذي يؤثر على الجهاز العصبي مما قد يؤدي إلى الوفاة (عند حدوث التهاب خلايا المخ أو شلل عضلات التنفس) أو قد يؤدي إلى شلل رخوي مزمن في بعض عضلات الجسم والأطراف (عند حدوث التهاب في خلايا الحبل الشوكي).

العامل الممرض: هو فيروس معوي بشري من فصيلة الفيروسات البيكورناوية

عوامل الخطورة: عدم تلقي تطعيم شلل الأطفال والسفر إلى منطقة يوجد فيها شلل الأطفال .

ما هي أعراض المرض؟ عدوي غير ظاهرة / عدوي غير مكتملة / عدوي بدون شلل / عدوي مصحوبة بالشلل

يُعرّف مضاعفات مرض شلل الأطفال وهي حدوث شلل رخوي مزمن (إعاقة حركية مزمنة) والالتهابات الرئوية المتكررة، وقصور عضلة القلب، وفي بعض الحالات قد يؤدي إلى الوفاة ويكون عادة نتيجة التهاب خلايا المخ أو شلل عضلات التنفس.

#### يبين طرق الوقاية من مرض شلل الأطفال:

- التطعيم: حيث يتم تلقيح الأطفال بنوعين من لقاح شلل الأطفال.

يوجد نوعان من تطعيم شلل الأطفال:

أ - تطعيم شلل الأطفال الفموي "سايبين" (OPV): يعطي بالفم وهو الأكثر شيوعا في الاستعمال خاصة في البلاد النامية، حيث يتوطن فيروس شلل الأطفال في هذه البلاد، وذلك لكفائته وسهولة إعطائه وقلة التكلفة.

ب - تطعيم شلل الأطفال الحقني "سالك" (IPV): يعطي بالحقن العضلي وهو يستخدم في البلاد المتحضرة، حيث تم استئصال فيروس شلل الأطفال من هذه البلاد، وقد يستخدم أيضا بالإضافة لتطعيم شلل الأطفال الفموي في بعض البلاد النامية الغنية حيث يتطلب تكلفة عالية.

## كيف يتم حفظ تطعيم شلل الأطفال الفموي؟

يحفظ تطعيم شلل الأطفال الفموي في درجة حرارة 2-8 درجة مئوية، في الثلاجة الكهربائية - علي الرف العلوي، بوحدات الرعاية الصحية الأولية.

وكل زجاجة تطعيم ملصق عليها مؤشر حراري (VVM) يتغير لونه عند التعرض لدرجات حرارة غير مناسبة (انقطاع التيار الكهربائي)، بالإضافة إلى تاريخ الصلاحية للتأكد من سلامة التطعيم. يتم صرف كميات التطعيم المطلوبة شهريا، حسب أعداد الأطفال المستهدفين طبقا لسجلات المواليد، من المخازن المركزية للتطعيمات، ويتم نقلها بسيارات مثلجة إلى وحدات الرعاية الصحية الأولية.

## كيف تتم عملية تطعيم شلل الأطفال الفموي؟

يتم ذلك بإعطاء عدد 2 نقطة من تطعيم شلل الأطفال الفموي تحت لسان الطفل، مع التأكيد علي أن الطفل قد بلع التطعيم، وفي حالة أن الطفل قد قام بترجيع التطعيم أو تفل التطعيم فعلي الفريق الطبي إعادة إعطاء التطعيم للطفل مرة أخرى.

## ما هي مواعيد تطعيم شلل الأطفال؟

لكل دولة جدول التطعيمات الأساسية (الإجبارية) للأطفال يتم توزيعه علي الأمهات بعد الولادة، والذي يحدد مواعيد التطعيمات، والجرعة، وكيفية التطعيم، والأحتياجات التي يجب مراعاتها، وموعد التطعيم التالي.

يجب التأكيد على معرفة أنه لا يوجد لتطعيم شلل الأطفال أي مضاعفات أو أعراض جانبية:

تطعيم شلل الأطفال آمن وفعال وخالي من أي أعراض جانبية، يتم إعطاء تطعيم شلل الأطفال في جميع بلاد العالم بما في ذلك البلاد الإسلامية مثل المملكة العربية السعودية، إندونيسيا، ماليزيا، مصر، بنجلاديش،..... وتم إعلان أن معظم هذه الدول خالية من مرض شلل الأطفال.

لا يوجد لتطعيم شلل الأطفال أي مضاعفات أو أعراض جانبية، ونؤكد على الآتي:

1. تطعيم شلل الأطفال آمن وفعال وخال من أى أعراض جانبية.
2. تطعيم شلل الأطفال حلال، لا يحتوى على أى جزيئات محرمة شرعاً.
3. يعطى تطعيم شلل الأطفال لحديث الولادة، حتى لو كان عمره ساعات قليلة، حيث إن مناعة هؤلاء الأطفال تكون منخفضة مما يجعلهم أكثر عرضة للإصابة بمرض شلل الأطفال.
4. يعطى تطعيم شلل الأطفال بجرعات متكررة وذلك لزيادة مستوى مناعة الجسم، وبالتالي زيادة فرص الوقاية من المرض ومنع حدوث حالات جديدة.
5. يعطى تطعيم شلل الأطفال حتى لو كان الطفل يعانى من الإسهال.
6. يعطى تطعيم شلل الأطفال الفموى (سابين) للأطفال الذين تم تطعيمهم بتطعيم شلل الأطفال الحقنى (سالك) وذلك لاحداث مناعة موضعية فى الجهاز الهضمى التى تمنع انتقال فيروس شلل الأطفال فى البراز وبالتالي إلى البيئة المحيطة، وبذلك تمنع انتقال العدوى من شخص لآخر.
7. فى أثناء الحملات القومية للتطعيم ضد مرض شلل الأطفال يتم تطعيم جميع الأطفال من عمر واحد يوم إلى 5 سنوات بغض النظر عن موعد التطعيمات الأساسية.
8. إذا أعطى الطفل 3 نقطة أو أكثر من تطعيم شلل الأطفال، لا يحدث أى شئ للطفل، ولا يؤدى هذا إلى أى ضرر بالطفل، ولكنه إهدار للتطعيم.
9. تطعيم شلل الأطفال لا يؤدى إلى العقم وأمراض الذكورة.
10. يتم إعطاء تطعيم شلل الأطفال فى جميع البلاد الإسلامية مثل المملكة العربية السعودية، إندونيسيا، ماليزيا، مصر، بنجلاديش،..... وتم إعلان أن كل هذه الدول خالية من شلل الأطفال ماعدا أفغانستان وباكستان ونيجيريا.
11. يؤجل تطعيم شلل الأطفال فى حالة المرض الشديد (ارتفاع درجة الحرارة، صعوبة التنفس، الحجز بالمستشفى) حتى الشفاء، ثم يتم إعطاء التطعيم.
12. يستبدل تطعيم شلل الأطفال الفموى "سابين" بتطعيم شلل الأطفال الحقنى "سالك" فى حالات أمراض نقص المناعة الوراثية أو المكتسبة.

ويؤكد المحاضر على ما يلي:

- تطعيم شلل الأطفال آمن وفعال وخالي من أي أعراض جانبية.
- تطعيم شلل الأطفال حلال، لا يحتوي على أي جزيئات محرمة شرعاً.
- يعطي تطعيم شلل الأطفال لحديثي الولادة، حتى لو كان عمره ساعات قليلة، حيث أن مناعة هؤلاء الأطفال تكون منخفضة مما تجعلهم أكثر عرضة للإصابة بمرض شلل الأطفال.
- يعطي تطعيم شلل الأطفال بجرعات متكررة وذلك لزيادة مستوى مناعة الجسم، وبالتالي زيادة فرص الوقاية من المرض ومنع حدوث حالات جديدة.

### 10ر00 – 10ر30: الجلسة الثالثة: التطعيمات

**الهدف :** يتوقع بانتهاء الجلسة أن يكون المتدرب قادراً على أن :

- يحدد التطعيمات وفوائدها وأنواعها.
- التعرف على توقيتات التطعيمات.
- الرد على الشبهات المتعلقة بالتطعيمات.

**أسلوب التدريب :** محاضرة نقاشية يتخللها عصف ذهني ومشاركة من المتدربين.

### أدوات التدريب المستخدمة:

- (5) أسلوب المحاضرة.
- (6) سبورة ورقية.
- (7) عرض عن طريق الحاسب الالى (داتا شو).

### الإجراءات :

يقوم المدرب بإدارة حوار ومناقشة تستهدف الإجابة على التساؤلات التالية:

- ما فائدة التطعيمات الأساسية (الإجبارية) للأطفال؟
- كيف يحمي التطعيم الطفل من المرض؟

- ما الأمراض التي يتم تطعيم الأطفال ضدها؟ وما مضاعفاتها؟
- لماذا تُعطى أكثر من جرعة واحدة من نفس اللقاح؟ وهل هذا ضروري؟
- لماذا تُعطى الجرعات في عمر محدد؟
- لماذا تُعطى الجرعات بفواصل زمنية محددة؟
- ماذا لو تأخر إعطاء جرعة من جرعات التطعيم للطفل؟
- هل إعطاء عدة تطعيمات في نفس الزيارة تسبب أضراراً للطفل؟
- ما هو الهدف من استخدام اللقاحات المدمجة (لقاح واحد يحتوي على عدة لقاحات مختلفة)؟
- ما الآثار الجانبية (الضارة) للقاحات؟
- ما الحالات التي لا تُعطى فيها بعض التطعيمات؟
- ما التطعيمات التي لا تُعطى للأطفال المصابين بنقص المناعة؟
- هل هناك تطعيمات إضافية تُعطى للأطفال المصابين بالأنيميا المنجلية (فقر الدم المنجلي)؟
- هل من الضروري تطعيم الطفل في حملات التطعيم؟
- هل يوصى بتطعيم الأطفال ضد الأنفلونزا الموسمية؟
- هل هناك موانع مؤقتة للتطعيم؟
- ما الحالات التي لا تعد موانع للتطعيم؟

ملخص المحاضرة:

التطعيمات الأخرى هامة وضرورية للوقاية من الأمراض.

**10:30 – 11:00: مناقشة عامة للمحاضرتين**

**11:00 – 11:30: الجلسة الرابعة: الجوانب الشرعية للتطعيمات**

يتوقع بنهاية الجلسة ان يكون المتدرب قادراً على أن :

- يشرح الرؤية الشرعية ضد شلل الأطفال.
- يوضح المنظور الشرعي لجهود القضاء على شلل الأطفال.

## أهداف:

يتوقع بنهاية الجلسة أن يكون المتدرب قادراً على أن :

- (1) يستنتج المنظور الشرعي للتطعيمات .
  - (2) يوضح المنظور الشرعي لجهود القضاء على شلل الأطفال .
- أسلوب التدريب: محاضرة نقاشية يتخللها عصف ذهني ومشاركة من المتدربين وعرض عملي (داتا شو).

### أدوات التدريب المستخدمة:

- (1) شاشة عرض.
- (2) سبورة ورقية.
- (3) عرض عن طريق الحاسب الالى (داتا شو)

## الإجراءات :

يحدد المدرب المنظور الشرعي لجهود القضاء على شلل الأطفال .

- يبين واجب المحافظة على النفس والنسل ، فقال تعالى: "قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ۖ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۖ وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ ۖ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ ۖ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطْنَ ۖ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ۚ ذَٰلِكُمْ وَصَّاكُم بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ" (1) .

كما ذمَّ الله - سبحانه وتعالى - الذين يقتلون أولادهم بجهلهم ويحرّمون ما سخره الله لهم ورزقهم به، فقال تعالى: " قَدْ خَسِرَ الَّذِينَ قَتَلُوا أَوْلَادَهُمْ سَفَهًا بِغَيْرِ عِلْمٍ وَحَرَّمُوا مَا رَزَقَهُمُ اللَّهُ افْتِرَاءً عَلَى اللَّهِ قَدْ ضَلُّوا وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ " (2).

## الحكم الشرعي للتطعيم :

يعرف المدققون في العلم أن الإسلام العظيم يحض أتباعه علي الوقاية من الأمراض وأوجب عليهم حفظ أنفسهم ونسلهم مما جعل التطعيم أمراً واجباً في الإسلام و وجوب التداوي من هذا المرض اللعين

1 ( سورة الأنعام - من الآية 151.

2 ( سورة الأنعام - من الآية 140.

وأخذ التدابير اللازمة للوقاية منه للحفاظ على النفس الإنسانية التي هي مقصد مهم وعظيم من مقاصد الشرع الحنيف التي تقوم على أدلة قوية من الكتاب والسنة والإجماع والقياس.

ومن هنا نستنتج أن : التطعيم واجب شرعي علي الأبوين، ويجب على المسلمين تطعيم أولادهم، والأبوان يثابان علي التطعيم ويعاقبان شرعاً علي تركه.

1130 – 1200: مناقشة

1200 – 1230: استراحة وصلاة الظهر

1230 – 1:00: الجلسة: التواصل الفعال وإعداد الندوات

يتوقع من المتدرب بعد إنتهاء هذه الجلسة أن يكون قادراً على أن:

- يحدد أساليب التواصل الفعال.
- يستخدم أساليب التواصل لاعداد حملات التوعية للوصول إلى استئصال شلل الأطفال فى العالم عن طريق المبادرات العالمية بفاعلية .
- يحدد الأساليب التي من خلالها يحول السلوك السلبي إلى سلوك إيجابى .
- يستنتج أنواع الرسائل غير اللفظية .
- يقيم فوائد الرسائل غير اللفظية .
- يعرف الندوة .
- يميز بين جوانب القوة وجوانب الضعف في الندوة .
- يحدد الخصائص العامة المكونة للعرض المؤثر .
- يبين كيفية إعداد خطط العمل .
- يستنتج مواصفات العرض الجيد الفعال .
- يحدد الخطوات لإعداد العرض الجيد .
- يضع خطة لسبل الاستفادة من المعلومات المعطاة لخدمة مجتمعه لمكافحة الأمراض المعدية بما فيها شلل الأطفال .
- يتعرف المشارك المستوى الحالى لمعارفه ومهاراته المتعلقة بالدعوة للوقاية من شلل الأطفال من المنظورين الطبي والشرعي بعد مشاركته فى التدريب.



## الهدف :

يتوقع بنهاية الجلسة أن يكون المشاركون قادراً على أن :

- يستخدم أساليب التواصل لاعداد حملات التوعية للوصول إلى استئصال شلل الأطفال فى العالم عن طريق المبادرات العالمية بفاعلية .
- يحدد الأساليب التي من خلالها يحول السلوك السلبي إلى سلوك إيجابى .
- يستنتج أنواع الرسائل الغير لفظية .
- يقيم فوائد الرسائل الغير لفظية .

## الإجراءات :

يركز المحاضر على أهمية تغيير السلوك ويؤكد على ان هناك عدة نظريات لتغيير السلوك ، ويقوم المدرب بعرض ومناقشة لإحدى هذه النظريات.

حتى يتغير سلوك الفرد من سلوك سلبي إلى سلوك إيجابى يمر المستهدف من خلال المراحل الخمسة التالية :

- (1) المعرفة وفيها يتم إمداد الشخص المستهدف بالمعرفة اللازمة والمعلومات الصحيحة حول السلوكيات التي تؤثر على الصحة ونتأكد من وصول هذه المعلومة إليه عن طريق التغذية الراجعة.
- (2) الموافقة وفيها يقتنع الشخص المستهدف بما نقدمه له من معلومات ويعتمد ذلك الاقتناع علي الطريقة والأسلوب الذى اتبعناه وإذا كانت الرسالة واضحة ومقنعة فسوف تلائم المستهدف.
- (3) النية أو العزم وفيها يصل الشخص المستهدف إلى قرار فردي فيما يجب أن يفعله لتفادى مشكلة أو خطر ما.
- (4) الممارسة وفيها يبدأ الشخص المستهدف ممارسة السلوك الإيجابى الجديد.
- (5) الدعوة وفيها يبدأ الشخص المستهدف الدعوة للسلوك الإيجابى الجديد من خلال هذه المراحل مجتمعة.

ثانياً: أسلوب التدريب: محاضرة نقاشية يتخللها عصف ذهنى ومشاركة من المتدربين وعرض عملي (داتا شو).

أدوات التدريب المستخدمة:

(1) داتا شو / كمبيوتر.

(2) شاشة عرض.

(3) سبورة ورقية.

### الأهداف:

يتوقع بنهاية الجلسة أن يكون المشاركون قادراً على أن :

- يعرف الندوة .
- يميز بين جوانب القوة وجوانب الضعف في الندوة .
- يحدد الخصائص العامة المكونة للعرض المؤثر .
- يستنتج مواصفات العرض الجيد الفعال .
- يحدد الخطوات لإعداد العرض الجيد.
- يضع خطة لسبل الاستفادة من المعلومات المعطاة لخدمة مجتمعه لمكافحة الأمراض المعدية بما فيها شلل الأطفال .

### الإجراءات :

- يركز المدرب على أهمية إبراز جوانب القوة والضعف في إعداد الندوات .

نقاط القوة للندوة	نقاط الضعف للندوة
تغطي عدداً كبيراً من الأفراد	لا تحترم الفوارق الفردية
تعطي شعوراً بالأمان	تحتاج لمتحدث لبق له القدرة على التوصيل ويتمتع بالحضور .
توفر الوقت والجهد	لا يمكن التعرف منها على درجة التحصيل واستيعاب المعلومات .
تساعد على نشر الحقائق والمعلومات	لا يمكن أن تعلم مهارات من خلالها .

- يؤكد المدرب على المواصفات الفنية للعرض الفعال وخطواته .

1000 – 3000 مجموعات عمل

ينقسم المشاركون الى ثلاث مجموعات:

- المجموعة الاولى: اعداد حديث فى المسجد للمجتمع عن التطعيم وفوائده
- المجموعة الثانية: الرد على الشائعات عن التطعيم
- المجموعة الثالثة: حث الاباء والامهات على تطعيم ابنانهم

## اليوم الثاني

9ر00 – 10ر00: تغذية راجعة وعرض مجموعات العمل

10ر00 – 11ر00: الجلسة الخامسة: الأمومة الآمنة من منظور طبي:

يتوقع بنهاية الجلسة أن يكون المتدرب قادراً على أن :

- يوضح أهمية ومبادئ الأمومة الآمنة من منظور طبي .
- يوضح ضرورة الإعداد للحمل .
- يبين خطوات الرعاية الصحية للأم أثناء الحمل والولادة .
- يستنتج أثر الخصوبة الآمنة على صحة الأم والطفل .
- يتعرف على أسباب وفيات الأمهات وكيفية تجنبها .
- يبين أهمية الرضاعة الطبيعية .

### أهداف:

يتوقع من المتدرب بنهاية الجلسة أن يكون قادراً على أن:

- (1) يوضح أهمية ومبادئ الأمومة الآمنة من منظور طبي .
- (2) يستنتج فوائد الرضاعة الطبيعية .

ثانياً: أسلوب التدريب: محاضرة نقاشية يتخللها عصف ذهني ومشاركة من المتدربين.

### أدوات التدريب المستخدمة:

- (1) شاشة عرض.
- (2) سبورة ورقية.
- (3) عرض عن طريق الحاسب الآلي (داتا شو)
- (4) مجسمات إذا تطلب ذلك.

### الإجراءات :

يطرح المدرب التساؤلات التالية على المتدربين

- (1) ما هي الطرق للإعداد للحمل الآمن ؟
- (2) كيفية رعاية الحامل ؟
- (3) متى تبدأ الأم في إرضاع طفلها ؟
- (4) ما هي فوائد الرضاعة الطبيعية بالنسبة للطفل ؟

(5) هل تتساوى فوائد اللبن الخارجى بفوائد الرضاعة الطبيعية ؟

**أسلوب التدريب:** محاضرة نقاشية يتخللها عصف ذهنى ومشاركة من المتدربين.

**أدوات التدريب المستخدمة:**

(1) شاشة عرض.

(2) سبورة ورقية.

(3) عرض عن طريق الحاسب الآلى (داتا شو)

(4) مجسمات إذا تطلب ذلك.

**مفاهيم ومعلومات تمهيدية :**

لعل أفضل ما تفكر فيه المرأة فور توقعها لحدوث الحمل هو أن تزور أحد المراكز الصحية لتأكيد الحمل وللحصول على الرعاية الصحية اللازمة، وقد تكون الزيارة المبكرة فرصة لاكتشاف المضاعفات قبل تقدم الحمل وتعقد المشكلة. وتعطى رعاية ما قبل الولادة للطبيب فرصة للتأكد من سلامة صحة المرأة الحامل واكتشاف أي اختلالات تستوجب رعاية خاصة، فالكشف المبكر عن هذه الاختلالات يعطى فرصة لعلاجها بطريقة مناسبة الأمر الذى يحل كثيرا من المشاكل التى لو تركت لشكلت خطرا على الأم أو الوليد أو كليهما.

**الإعداد للحمل:**

الإعداد للحمل يجب أن يبدأ فى مرحلة الطفولة حيث يجب أن تحصل الفتاة على تغذية جيدة لمنع التقزم وهو احد الأسباب الرئيسية لعسر الولادة، وتجنب السمنة وهى أحد أسباب ضعف الخصوبة وكذلك يجب أن تحصل الفتاة على جميع التطعيمات التى تقيها هى وجنينها فى المستقبل مخاطر العدوى أثناء الحمل وبعد الولادة.

**رعاية الحامل:**

- يجب أن تبدأ رعاية السيدة الحامل في فترة مبكرة من الحمل ويفضل أن تبدأ منذ الأشهر الأولى للحمل وتستمر حتى الولادة من أجل صحة الحامل وصحة الجنين وتهدف رعاية الحامل إلى:

- الفحص الاكلينيكي للحامل

- فحص عام ويشمل الوزن - قياس الضغط للدم - ملاحظة تورم الساقين - فحص الصدر والقلب والكبد.

### أهمية وخطوات الرعاية الصحية للأم أثناء الحمل والولادة:

الأمهات عماد الأسرة ورعايتهن أثناء الحمل تأتي من أولويات الرعاية الصحية بهدف الإقلال من وفيات الأمهات وإعاقتهن.

### ما هي فوائد الرضاعة الطبيعية للأم ؟

(أ) تساعد على عودة الرحم إلى حالته الطبيعية بعد الولادة.

(ب) تقلل كمية النزيف في الأسابيع الأولى بعد الولادة.

(ج) تقلل من مضاعفات احتقان الثدي.

(د) تقلل من احتمال الإصابة بسرطان الثدي فيما بعد.

(هـ) تطيل فترة المباشرة بين الحمل والآخر.

يولى الإسلام عناية خاصة بالأمهات ويحدد الرسول e منزلتها في قوله: "الجنة تحت أقدام الأمهات" (3). ويقول أيضا: "إن الله حرم عليكم عقوق الأمهات" (4).

<sup>3</sup> (أخرجه القضاعى فى مسند الشهاب، باب: الجنة تحت أقدام الأمهات 103-1/102).

<sup>4</sup> (رواه الحاكم فى المستدرک، كتاب البر والصلة، وقال: هذا حديث صحيح الإسناد ولم يخرجاه - 4/172، وراجع الترغيب والترهيب للمنذر، ص 331 ج 3 ط الطبى).



- يشرح موقف الشريعة الإسلامية من الزواج القسري .
- يحدد موقف الشريعة الإسلامية من زواج الصغيرات .
- يعد محاضرة عن مبادئ الأمومة الآمنة من منظور طبي وشرعي .

## الإجراءات :

- (1) مقومات الصحة النفسية للأمومة.
- (2) مقومات القوة للمرأة فى فترة الحمل والولادة.
- (3) موقف الشريعة الإسلامية من الزواج القسرى.
- (4) موقف الشريعة الإسلامية من تزويج الصغيرات.

ثانيا: أسلوب التدريب: محاضرة نقاشية يتخللها عصف ذهنى ومشاركة من المتدربين وعرض

عملي (داتا شو).

## أدوات التدريب المستخدمة:

- (1) شاشة عرض.
- (2) سبورة ورقية.
- (3) عرض عن طريق الحاسب الآلى (داتا شو)
- (4) مجسمات إذا تطلب ذلك.

## مفاهيم ومعلومات تمهيدية :

الزواج فى الإسلام وسيلة لبناء أسرة محكمة البناء، وهو الإطار الشرعى للإنجاب، والأسرة هى الخلية الأولى فى تركيبية المجتمع، لذلك حرص الإسلام على أن تكون خلية منيعة قوية بسلامة الروابط والعلاقات، والأمومة هى الرباط الذى تشد هذه الخلية، ومن أجل الأمومة والإنجاب وضع الإسلام ضوابط دقيقة من بداية مرحلة الاختيار مع الحض على التيسير له لأنه من سنن الفطرة البشرية عند الرجل والمرأة.

## مقومات الصحة النفسية للأمومة:



- من المعلوم أن الحالة النفسية للأم لها دخل كبير في استقرار الأسرة، والعلاقة الزوجية بميثاقها الغليظ لن تستمر إلا بحفظ كرامة المرأة، ومعاشرتها بالمعروف على النحو الذى يحقق لها الاستقرار.
- وأيضاً على الأم أن تتجنب التدخين وشرب الكحوليات والابتعاد عن الملوثات وأن تحرص على تناول الغذاء المتكامل من أجل صحتها وصحة جنينها.
- والعمل على الولادة بواسطة مقدم الخدمات الصحية المدرب وفي منشأة صحية مجهزة حتى تكون فى رعاية صحية ونفسية آمنة .
- ويجب استشارة الطبيب لمساعدة المرأة على استخدام الوسيلة الآمنة والمناسبة لطبيعتها.

### أضرار الزواج المبكر :

تشيع ظاهرة الزواج المبكر فى الريف عنها فى المدن، وينتج عنه عدة أضرار تنعكس على الفتاة من أهمها:

- إعاقة الفتاة من إكمال تعليمها.
- تعطيل قدرة طاقة الفتاة، وذلك يحول دون انخراطها فى أنشطة المجتمع.
- التعرض لمضاعفات فى مرحلة الحمل والولادة نظراً لعدم النضج التام للجهاز التناسلى.
- التعرض للاضطرابات النفسية نتيجة لتحمل الفتاة لمسئوليتى المنزل والزوج فى سن مبكرة، وعدم ممارستها واستمتاعها بالحياة بالطريقة المناسبة لعمرها.

12ر00 – 12ر30: مناقشة

12ر30 – 1ر00: استراحة

1ر00 – 2ر00 مجموعات عمل: تنقسم المجموعة الى ثلاث مجموعات عمل:

المجموعة الاولى: حديث دينى عن أهمية الامومة الامنة يلقى فى المسجد

المجموعة الثانية: الحفاظ على حياة الطفل: الرضاعة الطبيعية وضمان التطعيمات

المجموعة الثالثة: الحفاظ على حياة الام: الزواج المبكر والتباعد بين الولادات

2ر00 – 3ر00 : الجلسة الثامنة: الطريق إلى الأمام مجموعات عمل إعداد خطط العمل

**الهدف :** يتوقع من المتدرب بعد الانتهاء من الجلسة أن يكون قادراً على أن :

- يضع خطة للعمل .

**الإجراءات :**

- يقسم المتدربون إلى مجموعات عمل قطريه (توزع حسب البلاد).

- يقوم المدرب بتوزيع إطار لخطة العمل ، ويعطى امثلة ويقوم المتدربون بإعداده .

## نموذج اعداد خطة العمل

رقم المجموعة:

التاريخ:

أسماء أعضاء المجموعة:

-  
-  
-  
-  
-

بلد النشاط:

### خطة العمل

نوع النشاط	تاريخ النشاط	من يقوم به	الاحتياجات لتنفيذه	نتائج النشاط

4:00 – 00:00: الجلسة الثامنة: الختام

- أن يتعرف المشاركون المستوى الحالي لمعارفه ومهاراته المتعلقة بالدعوة للوقاية من شلل الأطفال من المنظورين الطبي والشرعي بعد مشاركته في التدريب.

### **الإجراءات:**

- وزع على المشاركين الاختبار البعدي.
- وجه المشاركين إلى حل الاختبار فردياً في الوقت المخصص لذلك .
- تابع أداء المشاركين في الاختبار دون تدخل ، واجمع كراسات الاختبار بعد انتهاء المشاركين من الإجابة عن أسئلته.

### **الأدوات:**

- الاختبار البعدي.

# ملحق 1

## الاختبار القبلي

تعليمات الاختبار : اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المتاحة أمام كل السؤال مما يلي بوضع علامة (✓) أمام البديل المناسب مع العلم أن تلك البيانات لا تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي .

### أ- شلل الأطفال

س1 : " هو مرض فيروسي معدٍ ينتج عن العدوي بفيروس شلل الأطفال الذي يؤثر على الجهاز العصبي مما قد يؤدي إلى الوفاة " هذا المرض يصدق على :

أ - شلل الأطفال.

ب - الشلل الرباعي.

ج - الشلل النصفى.

س2 : أي مما يلي لا يعد من مضاعفات مرض شلل الأطفال:

أ - حدوث إعاقة حركية مزمنة.

ب - الالتهابات الرئوية المتكررة.

ج - قصور عضلة القلب.

د - في بعض الحالات قد يؤدي إلى الوفاة.

هـ - الالتهاب الكبدي الوبائي.

س3 : أي مما يلي لا يعد من طرق انتقال شلل الأطفال؟

أ - نقل الدم.

ب - عدم تلقي تطعيم شلل الأطفال.

ج - السفر إلى منطقة يوجد فيها شلل الأطفال.

د - السعال والعطاس واللعب

س4 : فيما يلي بعض الجمل برجاء بيان ما إذا كنت موافق / غير موافق/ غير متأكد من صحتها بوضع علامة (√) في الخانة التي تعبر عن رأيك .

غير متأكد	غير موافق	موافق	العبارة
			- تطعيم مرض شلل الأطفال له مضاعفات و أعراض جانبية .
			- التطعيم ضد شلل الأطفال ضروري.
			- تطعيم شلل الأطفال آمن وفعال وخالي من أي أعراض جانبية.
			- تطعيم شلل الأطفال حلال، لا يحتوي علي أي جزيئات محرمة شرعا.
			- الشرع يحث الوالدين على تطعيم أطفالهم
			- من لايقوم بحماية أولاده من الأمراض أثم شرعا
			- شلل الأطفال يسبب إعاقة دائمة للمصاب به.
			- لا يوجد علاج شاف من شلل الأطفال

تعليق (اختياري):

.....

.....

.....

.....

## ب- الأمومة الآمنة

س5 : ما هي فوائد الرضاعة الطبيعية للأم ؟

- أ- تساعد على عودة الرحم إلى حالته الطبيعية بعد الولادة.
- ب- تقلل كمية النزيف فى الأسابيع الأولى بعد الولادة.
- ج- تقلل من مضاعفات احتقان الثدي.
- د- تقلل من احتمال الإصابة بسرطان الثدي فيما بعد.
- هـ- كل ما سبق

س6 : أي مما يلي يعد من أنواع العنف المبني على النوع:

- أ - زواج الأطفال..
- ب - الزواج القسري.
- ج - الزواج العرفي.
- د - التحرش والاعتصاب.
- هـ. كل ما سبق.



س7: فيما يلى بعض الجمل برجاء بيان ما إذا كنت موافق / غير موافق/ غير متأكد من صحتها بوضع علامة ( \ ) في الخانة التي تعبر عن رأيك .

غير متأكد	غير موافق	موافق	العبارة
			- الإعداد للحمل يجب أن يبدأ فى مرحلة الطفولة.
			- الاهتمام بالتثقيف الصحى والغذائى ضرورى للأم الحامل.
			- الرضاعة الطبيعية مهمة للطفل والأم.
			- يحث الشرع على رضاعة الأطفال عامين كاملين
			- المباشرة بين فترات الحمل هامة لصحة الأمهات والأطفال.
			- يجب استشارة الطبيب لمساعدة المرأة على استخدام وسيلة المباشرة بين الأطفال الآمنة.
			- تكرار مرات الحمل والولادة لة آثار ضارة على صحة المرأة.

تعليق (اختياري):

.....

.....

.....

.....

## الزواج القسرى

س8: فيما يلى بعض الجمل برجاء بيان ما إذا كنت موافق / غير موافق / غير متأكد من صحتها بوضع علامة (√) في الخانة التي تعبر عن رأيك .

غير متأكد	غير موافق	موافق	العبارة
			- الشرع ضد الزواج القسرى.
			- يجوز للأباء إجبار ابنتهم على الزواج
			- لايجوز تزويج الفتاة إلا بإذنها.
			- الزواج بدون موافقة الفتاة باطل ومحرم.
			- أوافق على إكراه الأب لابنته فى الزواج.

تعليق (اختياري):

.....

.....

.....

.....

## س: 9 زواج الأطفال

فيما يلي بعض العبارات برجاء بيان ما إذا كنت موافق / غير موافق / غير متأكد من صحتها بوضع علامة (✓) في الخانة التي تعبر عن رأيك .

غير متأكد	غير موافق	موافق	العبارة
			- الزواج فى سن مبكرة أفضل للفتاة.
			- الشرع ضد زواج الأطفال
			- الزواج فى سن مبكرة ضار بالفتاة.
			- أوافق على قانون منع الزواج المبكر.
			- لا أوافق على قانون لمنع الزواج المبكر

تعليق (اختياري):

.....

.....

.....

.....

نهاية الأسئلة نشكركم على حسن تعاونكم معنا ،،،

# ملحق 2

## الاختبار البعدى

**تعليمات الاختبار :** تعليمات الاختبار : اختر الاجابة الصحيحة من البدليات المتاحة أمام كل السؤال مما يلي بوضع علامة(√) أمام البديل المناسب مع العلم أن تلك البيانات لا تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي .

### أ- شلل الأطفال

س1 : " هو مرض فيروسي معدٍ ينتج عن العدوي بفيروس شلل الأطفال الذي يؤثرعلى الجهاز العصبي مما قد يؤدي إلى الوفاة "  
هذا المرض يصدق على :

أ - شلل الأطفال.

ب - الشلل الرباعى.

ج - الشلل النصفى.

س2 : أي مما يلي لا يعد من مضاعفات مرض شلل الأطفال:

أ - حدوث إعاقة حركية مزمنة.

ب الالتهابات الرئوية المتكررة.

ج - قصور عضلة القلب.

د - في بعض الحالات قد يؤدي إلى الوفاة.

هـ. الالتهاب الكبدى الوبائى.

س3 : أي مما يلي لا يعد من طرق انتقال شلل الأطفال؟

أ - نقل الدم.

ب - عدم تلقي تطعيم شلل الأطفال.

ج - السفر إلى منطقة يوجد فيها شلل الأطفال.

د - السعال والعطاس واللعب

س4 : فيما يلي بعض الجمل برجاء بيان ما إذا كنت موافق / غير موافق/ غير متأكد من صحتها بوضع علامة (√) في الخانة التي تعبر عن رأيك .

غير متأكد	غير موافق	موافق	العبارة
			- تطعيم مرض شلل الأطفال له مضاعفات و أعراض جانبية .
			- التطعيم ضد شلل الأطفال ضرورى.
			- تطعيم شلل الأطفال آمن وفعال وخالي من أي أعراض جانبية.
			- تطعيم شلل الأطفال حلال، لا يحتوي علي أي جزيئات محرمة شرعا.
			- الشرع يحث الوالدين على تطعيم أطفالهم
			- من لايقوم بحماية أولاده من الأمراض آثم شرعا
			- شلل الأطفال يسبب إعاقة دائمة للمصاب به.
			- لا يوجد علاج شاف من شلل الأطفال

تعليق (اختياري):

.....

.....

.....

.....

## ب- الأمومة الآمنة

س5 : ما هي فوائد الرضاعة الطبيعية للأم ؟

- أ- تساعد على عودة الرحم إلى حالته الطبيعية بعد الولادة.
- ب- تقلل كمية النزيف فى الأسابيع الأولى بعد الولادة.
- ج- تقلل من مضاعفات احتقان الثدي.
- د- تقلل من احتمال الإصابة بسرطان الثدي فيما بعد.
- هـ- كل ما سبق

س6 : أي مما يلي يعد من أنواع العنف المبني على النوع:

- أ - زواج الأطفال..
- ب - الزواج القسري.
- ج - الزواج العرفي.
- د - التحرش والاعتصاب.
- هـ. كل ما سبق.

س7: فيما يلي بعض الجمل برجاء بيان ما إذا كنت موافق / غير موافق / غير متأكد من صحتها بوضع علامة (✓) في الخانة التي تعبر عن رأيك .

غير متأكد	غير موافق	موافق	العبارة
			- الإعداد للحمل يجب أن يبدأ فى مرحلة الطفولة.
			- الاهتمام بالتثقيف الصحى والغذائى ضرورى للأم الحامل.
			- الرضاعة الطبيعية مهمة للطفل والام.
			- يحث الشرع على رضاعة الأطفال عامين كاملين
			- المباشرة بين فترات الحمل هامة لصحة الأمهات والأطفال.
			- يجب استشارة الطبيب لمساعدة المرأة على استخدام وسيلة المباشرة بين الأطفال الآمنة.
			- تكرار مرات الحمل والولادة لة آثار ضارة على صحة المرأة.

تعليق (اختياري):

.....

.....

.....

.....



## الزواج القسرى

س8: فيما يلى بعض العبارات برجاء بيان ما إذا كنت موافق / غير موافق/ غير متأكد من صحتها بوضع علامة (✓) في الخانة التي تعبر عن رأيك .

غير متأكد	غير موافق	موافق	العبارة
			- الشرع ضد الزواج القسرى.
			- يجوز للأباء إجبار ابنتهم على الزواج
			- لايجوز تزويج الفتاة إلا بإذنها.
			- الزواج بدون موافقة الفتاة باطل ومحرم.
			- أوافق على إكراه الأب لابنته فى الزواج.

تعليق (اختياري):

.....

.....

.....

.....

## س: 9 زواج الأطفال

فيما يلي بعض العبارات برجاء بيان ما إذا كنت موافق / غير موافق / غير متأكد من صحتها بوضع علامة (✓) في الخانة التي تعبر عن رأيك .

غير متأكد	غير موافق	موافق	العبارة
			- الزواج في سن مبكرة أفضل للفتاة.
			- الشرع ضد زواج الأطفال.
			- الزواج في سن مبكرة ضار بالفتاة.
			- أوافق على قانون منع الزواج المبكر.
			- لا أوافق على قانون لمنع الزواج المبكر

تعليق (اختياري):

.....

.....

.....

.....

نهاية الأسئلة نشكركم على حسن تعاونكم معنا ،،،

# ملحق 3

## أساليب التقييم والمتابعة

### نموذج للتقييم اليومي وتقييم الدورة نموذج التقييم اليومي

الإيجابيات	السلبيات	الاقتراحات
-1	-1	-1
-2	-2	-2
-3	-3	-3
-4	-4	-4
-5	-5	-5

### نموذج تقييم الدورة

ضع علامة ( √ ) فى الخانة التى تراها مناسبة لكل عنصر من عناصر الدورة

عناصر الدورة	ممتاز	جيد	متوسط	ضعيف
محتوى التدريب				
أسلوب التدريب				
معينات التدريب				
المدربون				
وقت التدريب				
مكان التدريب				
الاستراحة				

الاقتراحات لتحسين الدورة:

.....

.....

.....